



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

Clave FT-DA-06-00.

Oficio Núm. ITIFE/DG/JDA/0953/2025.
Tlaxcala, Tlax., 08 de julio de 2025.

Asunto: Indicadores RFT segundo trimestre.

ACUSE

**CONTADOR PÚBLICO ROMAN MUÑOZ CALVA.
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL Y COORDINACIÓN
HACENDARIA DE LA SECRETARÍA DE FINANZAS.
PRESENTE.**

Sea este el medio por el cual envié un cordial saludo y al mismo tiempo en cumplimiento al artículo 85 y 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, 72 y 81 de la ley General de Contabilidad Gubernamental y a los lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, y de operaciones de los recursos del Ramo General 33, remito a usted lo siguiente:

- Anexo C (Ficha Técnica de Indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Básica), Avance Segundo Trimestre 2025.

Sin más por el momento, aprovecho para enviarle un cordial saludo.

SECRETARÍA DE FINANZAS
09 JUL. 2025
RECIBIDO
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL Y COORDINACIÓN HACENDARIA

002432 ATENTAMENTE

ITIFE
INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL

ARQ. MATEO SERGIO SANCHEZ RAMÍREZ
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.

CGPI
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN

14 JUL 2025
EKE GLEZ. 14-23
RECIBIDO

c.c.p. DR. Noé Rodríguez Roldán.- Coordinador General de Planeación e Inversión, para su atención.
c.c.p. Archivo.
ENB/vvl*

Indicadores Infraestructura Básica 2025

Tlaxcala
ITIFE
2do Trimestre 2025

2do Trimestre 2025

2do Trimestre 2025

INDICADOR	NIVEL	TIPO DE INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	META PROGRAMADA			JUSTIFICACION DE VARIACIONES
				META (%)	NUMERADOR	DENOMINADOR	
Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa	Fin	Estratégico - Eficacia - Anual	(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de Infraestructura Física Educativa (INFE) en el año I / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico que requieren de mejora en sus condiciones de Infraestructura en el estado) x 100	0	0	0	La meta es anual
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Propósito	Estratégico - Eficacia - Anual	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención del estado) x 100	0	0	0	La meta es anual
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Propósito	Estratégico - Eficacia - Anual	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención en el estado) x 100	0	0	0	La meta es anual
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo) x 100	10	118	10	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo) x 100	21	118	21	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo) x 100	0	0	0	No se estableció meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo) x 100	0	0	0	No se estableció meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo) x 100	3	118	3	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo) x 100	6	118	6	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo) x 100	0	0	0	No se estableció meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en el Fondo de Aportaciones Múltiples	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo) x 100	0	0	0	No se estableció meta en el periodo


ITIFE
 INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA
 INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
 DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
 DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

LIC. FULVIDA NAVA BRIONES
 JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DEL ITIFE
 Elaboró

ARQUITECTO ENFERMERO SERGIO SANCHEZ RAMÍREZ
 DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE
 Autorizó